

## Hoạt động giáo dục theo chủ đề Cảnh đẹp quê hương em

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Biết được một vài cảnh đẹp của quê hương.
- Biết chia sẻ với nhau về nét đẹp của quê hương, tập cách làm hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu về cảnh đẹp quê hương...
- Biết chia sẻ với nhau về nét đẹp của quê hương, tập cách làm hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu về cảnh đẹp quê hương...
- Có cảm xúc thích thú khi được nhìn, được xem video về cảnh đẹp quê hương.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.
- Năng lực đặc thù: Biết tự sưu tầm những cảnh đẹp của quê hương, đất nước. Biết trình bày trước tập thể về những cảnh đẹp của quê hương.

##### b. Phẩm chất:

- Yêu quý quê hương, đất nước.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Chuẩn bị một số tranh ảnh về cảnh đẹp quê hương.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <b>1. Ôn định tổ chức (1')</b> <b>2. Giới thiệu bài (1')</b> <b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Hoạt động 1: Tìm hiểu cảnh đẹp quê hương (15')</b> - GV treo một vài hình ảnh về cảnh đẹp quê hương. YC HS quan sát và nhận xét về các hình ảnh này.  - GV để HS tự do phát biểu, chia sẻ với nhau. Sau đó, GV mời một vài HS nêu ý kiến của mình về cảnh đẹp vừa được xem.	- HS lắng nghe  - HS quan sát, đưa ra những nhận xét, đặt ra câu hỏi, ví dụ như: + “Cảnh đẹp thật bạn nhỉ”; + “Quê hương bạn có những cảnh đẹp nào, hãy kể cho mình nghe”; + “Mình thấy cảnh con thuyền đi trên biển đẹp quá, ước gì mình được ngồi trên con thuyền đó nhỉ”.

- GV kết luận: HS đã được làm quen với các cảnh đẹp và nhận ra được giá trị của những cảnh đẹp đó.

**C. Hoạt động luyện tập và vận dụng**

**2. Hoạt động 2: Tập làm hướng dẫn viên du lịch. (15')**

- Treo 1, 2 hình ảnh về cảnh đẹp quê hương trên bảng. Hoặc HS tự mang đến một cảnh đẹp mà các em sưu tầm được.

- Mời HS lên giới thiệu cho lớp những hiểu biết của mình về cảnh đẹp đó như là một người hướng dẫn viên du lịch.

- GV khen ngợi HS đã mạnh dạn giới thiệu về cảnh đẹp cho lớp biết, đồng thời khuyến khích những HS khác tiếp tục tìm những cảnh đẹp khác để hôm sau mang đến lớp.

- GV kết luận: HS bước đầu được rèn luyện kỹ năng trình bày trước tập thể về những cảnh đẹp của quê hương, qua đó các em thêm yêu và tự hào về quê hương mình.

**3. Hoạt động 3: Tìm hiểu về thành phố Hải Phòng.**

- Em nhờ người thân giới thiệu thêm những thông tin, hình ảnh về thành phố biển Hải Phòng.

- Vẽ tranh hoặc sưu tầm thông tin về một cảnh đẹp hoặc một hoạt động gắn liền với thành phố biển Hải Phòng.

**D. củng cố dặn dò (3')**

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

- Về nhà chia sẻ với người thân về những việc nên làm vào giờ học, vào giờ chơi.

- Theo dõi, lắng nghe

- HS quan sát.

- HS lên giới thiệu, HS khác đặt câu hỏi cho bạn, như: “Cảnh đẹp này ở đâu thế bạn?”, “Bạn đã sưu tầm được từ đâu?”.

- Lắng nghe.

- Lắng nghe, ghi nhớ

- HS lắng nghe

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....